**710131402142**

****

**АДИШБЕКОВА Айгүл Ташмұратқызы,**

**Оңтүстік негізгі орта мектебінің педагог-психологы.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**БАЛАЛАРДЫҢ ЭМОЦИЯЛЫҚ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ**

Баланың эмоциялық дамуы оның жалпы психологиялық және физикалық әл-ауқатына үлкен әсер етеді. Эмоциялық қажеттіліктер қанағаттандырылған кезде, бала өзін қауіпсіз сезінеді, әлеуметтік байланыстарды оңай орнатады және жаңа білімді қабылдауға бейім келеді. Бірақ бұл қажеттіліктер ескерілмесе, баланың өзін-өзі бағалауы төмендеп, оның когнитивті және мінез-құлықтық дамуында қиындықтар пайда болуы мүмкін. Ата-аналар, мұғалімдер және қоршаған орта балаға эмоциялық қолдау көрсету арқылы оның дамуына айтарлықтай ықпал етеді. Бұл баяндама балалардың эмоциялық қажеттіліктеріне жан-жақты тоқталып, оларды қанағаттандырудың жолдарын қарастырады. Балалардың эмоциялық қажеттіліктері олардың қоршаған ортамен қарым-қатынасын, өзін-өзі тануын және дамуын қалыптастырады. Негізгі эмоциялық қажеттіліктерді бірнеше санатқа бөліп қарастыруға болады:

* Қауіпсіздік сезімі: Баланың негізгі эмоциялық қажеттілігінің бірі – қауіпсіздік сезімі. Бұл қажеттілік орындалған кезде, ол қоршаған әлемді зерттеуге, жаңа нәрселерді үйренуге және өзін еркін көрсетуге мүмкіндік алады. Қауіпсіздік сезімін қалыптастыру үшін ата-аналар мен тәрбиешілер тұрақты қолдау мен түсіністік көрсетуі керек.
* Сүйіспеншілік және қабылдау: Балаларға сүйіспеншілік пен қабылдау өте қажет. Егер олар өзін қабылданған және жақсы көрілген сезінсе, олардың эмоциялық тұрақтылығы қалыптасады. Сүйіспеншілік сөздер, құшақтау, жылы қарым-қатынас және эмоционалды қолдаулар арқылы беріледі.
* Жетістік пен мақтан тұту қажеттілігі: Балаларға жетістіктерін бағалайтын орта қажет. Егер олардың еңбегі мақталса, олар өзін сенімді сезініп, әрі қарай жетістікке жетуге мотивация алады. Қолдаушы ортада өскен балалар қиындықтарға оң көзқараспен қарап, сындарлы ойлай алады.
* Эмоциялық тұрақтылық: Балалардың эмоциясын дұрыс түсініп, оларды тиімді реттеуге үйрету – маңызды процесс. Егер бала өз эмоцияларын дұрыс танып-білсе және оларды басқаруды үйренсе, ол стресс пен қысымға қарсы тұру қабілетін дамытады.

Балалардың эмоциялық қажеттіліктерін қанағаттандыру әдістері: Балалардың эмоциялық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін тәрбиешілер мен ата-аналар түрлі әдістерді қолдануы керек.

* Ата-аналар мен мұғалімдердің рөлі

Баланың алғашқы эмоциялық қажеттіліктерін қанағаттандыру – ата-ананың және тәрбиешінің міндеті. Олар:

Балаға тұрақты сүйіспеншілік пен қолдау көрсету;

Оның эмоциясын түсініп, онымен ашық диалог жүргізу;

Қателік жасағанда жазғырудан гөрі, оны түсініп, бағыт беру.

* Эмоциялық интеллектті дамыту. Эмоциялық интеллектті дамыту арқылы бала өзінің эмоцияларын түсініп, оларды дұрыс басқара алады. Эмоциялық интеллектті дамыту жолдары:
* Балаға өз эмоцияларын сөзбен жеткізуді үйрету;
* Оның сезімдерін мойындау және қолдау көрсету;
* Әртүрлі жағдайларда өзін қалай сезіну керектігін талқылау.
* Ойындар мен шығармашылық әдістер

Ойындар мен шығармашылық жұмыстар балалардың эмоциялық қажеттіліктерін қанағаттандыруда үлкен рөл атқарады. Театрлық ойындар, сурет салу, музыка және әңгіме айту – олардың эмоцияларын ашуға және реттеуге көмектеседі.

* Әлеуметтік байланыстарды нығайту.

Достық қарым-қатынас пен отбасындағы жылы орта балалардың эмоциялық қажеттіліктерін қанағаттандырады. Балалар әлеуметтік байланыстар арқылы өзіне деген сенімділікті арттырады және эмоциялық тұрақтылықты қалыптастырады.

Балалардың эмоциялық қажеттіліктерін түсіну және оларды қанағаттандыру – олардың болашағын қалыптастырудағы маңызды факторлардың бірі. Қауіпсіздік сезімі, сүйіспеншілік, қабылдау, эмоциялық тұрақтылық және әлеуметтік қолдау – баланың психологиялық және когнитивтік дамуына оң әсер етеді. Эмоциялық қажеттіліктерін қамтамасыз ететін ортада өскен балалар сенімді, әлеуметтік белсенді, қиындықтарға төтеп беретін тұлға ретінде қалыптасады. Сондықтан ата-аналар, тәрбиешілер және мұғалімдер балалардың эмоциялық әл-ауқатына ерекше көңіл бөліп, оларды қолдауы керек.

**Қолданылған әдебиеттер тізімі**

1. Атабаев Қ. Қазақ психологиясының негіздері. – Алматы, 2001.
2. Мұқанов Ы.Б. Жас және педагогикалық психология. – Алматы: Қазақ университеті, 2002.
3. Жарықбаев Қ. Жалпы психология. – Алматы: Білім, 2004.
4. Бейсенбекова Г.Б. Балалар психологиясы бойынша практикум. – Қарағанды, 2019.
5. Әліпбек А.З. Балалар психологиясы: теория және практика. – Шымкент, 2020.